

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 30.05.2023г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Детский сад №3»
п.г.т. Уруссу от 30.05.2023г. № 25



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 76F10B154307DD9B13FAB0F46597385C

Владелец: Нигматуллина Олеся Борисовна

Действителен с 31.10.2022 до 24.01.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу
за 2022/2023 учебный год

Уруссу, 2023

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть

I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу

Учредитель: Исполнительный комитет тазинского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 8434 от 14 июля 2016 года Серия 16 Л 01 № 0004438 выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Год основания: 1998 год.

1.3. Адрес нахождения учреждения: 423950, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, улица Луговая, дом 7.

Детский сад располагается в двух двухэтажном здании; автономное отопление (газ), вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада огорожена, занимает **5414** кв.м., имеется огород, цветники, малые скульптурные формы, уголок леса, минипарк; для каждой группы есть отдельные прогулочные участки, на которых размещены игровые постройки, песочницы, теневые навесы.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Луговая и со стороны улицы Горького.

1.4. Режим работы детского сада: 10.5 часов, с 6.30 до 17.00

- пятидневная рабочая неделя: выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Количество педагогических работников - 13

Количество групп: 7

Списочный состав детей: 146 (на 31 мая 2022 г)

Списочный состав детей на начало года: 140 (1 сентября 2022 года)

Списочный состав детей на конец года: 151 (на 31 мая 2023 года)

1.5. -1.6. Структура и наполняемость групп

Количество групп-7

Группы общеразвивающей направленности:	Количество воспитанников		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1 младшая группа	20	24	30
2 младшая группа	15	28	25
Средняя группа	20	18	28
Старшая группа	19	21	20
Старшая группа (1)	27	21	17
Подготовительная к школе группа	19	20	17
Логопедическая группа	14	14	14
Всего групп / воспитанников:	7/134	7/146	7/151

1.7.Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: *заведующий детским садом — Нигматуллина Олеся Борисовна, телефон: 89274271954*

Коллегиальные органы управления:

- 1. общее собрание трудового коллектива: председатель: Токарева Нина Николаевна телефон: 89178706406*
- 2. педагогический совет: председатель — Чунарева Наталья Викторовна телефон: 89274506590, секретарь — Тимошина Марина Александровна телефон: 89397329598*

Органы государственно-общественного управления: *родительский комитет.*

1.9.План развития и приоритетные задачи:

- Поддержка социального статуса МБДОУ. сохранение престижа МБДОУ в глазах общественности, построение сетевого взаимодействия с организациями спорта, культуры и др.
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законные представители) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта образовательного процесса.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

1.10. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/dou3/htm>.

1.11.Контактная информация:

Телефон:8/85593/ 2 85 13

Адрес электронной почты: olesya.nigma@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1Содержание обучения и воспитания детей: Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием

образовательной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад 3» п.г.т. Уруссу, разработана на основе **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования** (одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15), с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой – 6-е изд., доп. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, -2021 г.

Формируемая часть основной образовательной программы разработана с учетом следующих программ и методических пособий: УМК (учебно-методический комплект) **«Татарча сойлэшэбэз»** («Говорим по-татарски»), разработанный творческой группой под руководством З.М. Зариповой; программы художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет; программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста **«Ритмическая мозаика»** автор: Буренина А. И.; программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста **«Ладушки»** авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; программы социально-патриотического развития **«Мой край родной»** составленной в МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Уруссу авторы-составители: Нигматуллина О.Б., Чунарева Н.В., Токарева Н.Н., Тимошина М.А.; программы логопедической работы **по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей**, авторы Т.Б. Филичева, Т.В. Чиркина.

Основная образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

МБДОУ ставит перед собой следующую цель: осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, а также формирования творческой активности дошкольников.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 1.2.3685-21. Таблица 6.6) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут (75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на Образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В работе с детьми используются такие формы работы как: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.2.Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники,
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год;
- игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период;
- соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- дни здоровья, целевые походы; спортивные праздники, досуги и развлечения;
- луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливающие мероприятия

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных

мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

В нашем детском саду работает логопедическая группа. Наличие такой группы позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Комплектование группы для детей с нарушениями речи осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссий с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В процессе образования и воспитания детей с речевыми нарушениями в условиях коррекционной группы осуществляются те задачи, которые определены в области физического, умственного, эстетического и нравственного развития детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в логопедической группе определяется программами нашего дошкольного учреждения и коррекционной программой:

«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Развитие речи, психических процессов и моторных функций осуществляется в строгой системе и связано со всеми разделами программы. Режим дня и сетка занятий логопеда и воспитателя строятся с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Работа по коррекции недоразвития речи не ограничивается стенами логопедического кабинета. Успешное преодоление речевого дефекта возможно только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего медико-психолого-педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям.

В нашем детском саду к работе с воспитанниками логопедической группы привлекаются:

- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- медсестра;
- воспитатели.

Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

- а) коррекционно-логопедическая работа;
- б) общее моторное развитие;
- в) художественно - творческая деятельность;
- г) коррекция эмоционально-личностной сферы.

Результат коррекционной работы у детей с нарушениями речи

Учебный год	Рекомендовано обучение в массовой школе	Со значительным улучшением	С улучшением
2020 - 2021	8	5	3
2021-2022	14	10	4
2022-2023	14	12	2

8 человек – выпускники, 6- будут продолжать обучение.

Основными задачами коррекционной работы в 2022-2023 учебном году стали:

- проведение диагностических обследований детей, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи с целью выявления отклонений в речевом развитии и оказания дальнейшей логопедической помощи;
- индивидуальные и групповые занятия;
- проведение консультативной работы с родителями по проведению занятий с детьми в домашних условиях;

Положительная динамика развития речи и коррекции нарушений — это результат систематической и целенаправленной работы всего коллектива, у которого сложились определенные традиции в проведении коррекционно-развивающей работы, инновационные подходы к психолого-педагогическому сопровождению каждого ребенка.

2.4.Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района РТ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 85%..

2.6.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района РТ. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7.Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность с:

- детской районной библиотекой;
- СОК «Олимп»;
- центром детского творчества.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу на основе договоров о сетевом взаимодействии.

2.8.Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- консультации заведующего, старшего воспитателя и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием детей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация, сайт детского сада;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Современный мир предоставляет широкие возможности для общения и обмена информацией - родители и педагоги объединяются в группы в социальных сетях, где педагоги размещают фото и видеоматериалы образовательной деятельности с детьми, а также привлекают родителей к совместной образовательной и творческой деятельности с детьми дома. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ.

Родители воспитанников охотно откликнулись на все мероприятия ДОУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах: «Осенний марафон», «Новогодний калейдоскоп», «Каждой пичужке по кормушке» «Лучший участок детского сада», «Лэпбук: Моя малая Родина» и др.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться результатов в развитии ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Опрос родителей показал, что главным для них продолжает оставаться физическое и психическое здоровье ребёнка.

По результатам опроса и анкетирования родителей было выявлено, что 87 % родителей удовлетворены обучением и воспитанием детей по программе, реализуемой в ДОУ.

Образовательная программа соответствует:

- социальному заказу родителей;
- заинтересованности педагогов начального образования в более тесном сотрудничестве с педагогами дошкольного образования;
- уровню квалификационной подготовки педагогов, а также способствует успешной
- адаптации детей при переходе в школу.

Для удовлетворения родительских потребностей (ожиданий) мы считаем, что необходимо усовершенствовать предметно - развивающую среду учреждения.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: 87% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

На основе полученных результатов выявлено, проблема налаживания взаимоотношений с родителями в ДОУ решена не полностью. В связи с этим нужно построить работу так, чтобы родители (законные представители) были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий.

Льготы по оплате родительских взносов:

№ п/п	Льгота	Возраст детей	Количество		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	50%	с 1 до 3 лет	29	5	5
2	многодетные	с 3 до 7 лет	25	15	21
3	100%	с 3 до 7 лет	4	-	1

Возврат части родительской платы:

№ п/п	Возврат %	Количество		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	25%	74	-	-
2	50%	61	85	87
3	75% и более	-	-	-

3.Условия осуществления образовательной деятельности

3.1.Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Условия осуществления образовательной деятельности

Оснащение	Оснащение
Специальные помещения для определенных видов образовательной работы (музыкальной физкультурно оздоровительной, познавательной)	Методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет татарского языка укомплектованы компьютерными столами, шкафами для хранения документации, компьютерами, ноутбуками, принтерами.
	Музыкальный зал – музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, в наличии тематическое оформление к каждому праздничному мероприятию. В зале также имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы, маракасы, трещотки); карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра
	В физкультурных уголках в группах имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, маты, гимнастические скамейки, кольцоброс, дуги, набивные мешочки для упражнения в равновесии
Учебные материалы	Энциклопедии для детей, лупы, микроскоп, различные природные материалы.
Наглядные пособия	Плакаты, интерактивная доска, экраны и видеопроекторы, иллюстрированные альбомы, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные строительные наборы, куклы, игрушки, позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной а также предметы-заместители: платочки узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: игровые уголки, рассчитанные на игру 2-3 детей, мозаики, настольные игры, шашки, дидактические наборы. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, игровая одежда по профессиям. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.
Детская библиотека	Имеется во всех группах

Предметно — развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям ФГОС ДО. В группах раннего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи. Педагогическую среду педагоги создают с учётом возрастных возможностей детей, чтобы

ребёнок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разного уровня развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. В целом окружающая ребёнка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПиН 1.2.3685-21.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи в детском саду разработана программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 N. 345. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- видеонаблюдением.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с детской поликлиникой Ютазинского муниципального района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здания детского сада построены и введены в эксплуатацию в 1998, Здания типовое, двухэтажное, обеспечены автономным отоплением (2 котельные), холодным водоснабжением (бойлеры). Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН от 28.01.2021 №2.

3.6. Характеристика территории сада: территория ограждена имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:
— индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
Центральная территория оснащена зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: Созданный в ДОУ Совет по питанию старший воспитатель Чунарева Н.В., медицинская сестра Федорова Н.Б., завхоз Набиева В.Б., председатель профкома Токарева Н.Н.) в течение года осуществлял контроль над выполнением натуральных норм питания, приготовлением блюд, раздачей пищи в группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2022-2023 году составил

95-98 %.

Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Анализ посещаемости:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество дней, пропущенных дошкольниками	7398	9155	9247
По болезни	2105	2981	2057
Пропущено одним ребенком	55	64	65
Пропущено без уважительных причин	5293	6174	7190

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей:

Группа здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Первая	65	78	100
Вторая	63	54	37
Третья	10	4	14
Четвертая	-	8	-
Пятая		-	-

Из них:

Заболевания	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая	280	353	280
ОРВИ и грипп	250	300	232
Энтерит, колит	-	-	-
Скарлатина	1	-	10
Ангина, бронхит	5	24	25
Ветряная оспа	1	1	-
Прочие	23	28	13

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах

Название конкурса, кем организован	Результат	Год участия	Фамилия, имя, отчество, должность
VРеспубликанский национальный детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары - 2022»	Диплом степени II	15.10.2022г.	Мухаметшина Л.И. воспитатель
VРеспубликанский национальный детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары - 2022»	Диплом степени II	15.12.2022г.	Иванова А.Н. воспитатель по обучению тат.яз.
IVВсероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Диплом степени II	20.12.2022г.	Токарева Н.Н. учитель-логопед
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!» Номинация: «Профессия моей семьи. Трудовые династии» «1418 шагов к Победе. Трудовой подвиг советского народа» «Народное искусство и ремесла».	Диплом степени II Лауреат Сертификат Лауреат	28.02.2023г	Мухаметшина Л.И. воспитатель Фахуртдинова Е.Г. Маркелова Т.Н. Иванова А.Н. воспит. тат. яз.
Муниципальный конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию среди педагогов ДООУ в номинации: «Россия-Родина моя»	Диплом 2 место	17.04.2023г.	Маркелова Т.Н. Мухаметшина Л.И. Иванова А.Н. Салимгараева К.Р. Тарасенко Н.В. Тимошина М.А. Антонова Е.В. Фахуртдинова Е.Г.
Муниципальный конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию среди педагогов ДООУ в номинации: «Моя малая Родина»	Диплом 1 место	17.04.2023г.	Мухаметшина Л.И.
Муниципальный смотр- конкурс патриотической песни, честь праздника «День Победы» победитель номинации «Лучшее вокальное мастерство»	Диплом победителя	05.05.2023г	Маркелова Т.Н. Коземаслова Р.Р.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми ОВЗ»	Диплом степени I	02.05.2023г.	Токарева Н.Н.
Всероссийский конкурс по речевому развитию:	Диплом степени II	22.06.2023г.	Токарева Н.Н.

«Калейдоскоп педагогических идей. Речевой бум», интерактивная игра			
Всероссийский конкурс по речевому развитию: «Калейдоскоп педагогических идей. Речевой бум», методическая разработка по речевому развитию.	Диплом I степени	22.06.2023г.	Токарева Н.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший проект воспитателя»	Диплом 1 место	23.06.2023г	Полухина И.А. воспитатель
Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»	Диплом 1 место	23.06.2023г.	Иванова А.Н. воспитатель по обучению тат.яз.
Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»	Диплом 1 место	23.06.2023г.	Маркелова Т.Н. воспитатель
Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом 1 степени	15.06.2023г.	Тимошина М.А..воспитатель

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах

Вид, название мероприятия	Результат	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Муниципальный конкурс «Мастерская осенних поделок»	Диплом II место	15.10.2022г.	Гофман Яромир
VRеспубликанский конкурс литературного чтения «Джалиловские чтения»	Диплом 2 место	24.10.2022	Шарипова Майя
Муниципальный конкурс «Мастерская осенних поделок»	Диплом 1 место	12.11.2022г.	Глухова Маргарита
Муниципальный конкурс «Мастерская осенних поделок»	Диплом 1 место	12.11.2022г	Гарайшина Наиля
VRеспубликанский национальный детский театральный конкурс «Сэхнэ йолдызлары – 2022»	Диплом I степени Диплом II степени	20.12.2022г.	Садыков Нурсултан Арсенина Екатерина Файзуллина Амелия Санников Александр Зиятдинов Алан
Муниципальный конкурс «Мин татар кызы».	Диплом 1 место	14.11.2023г	Галимова Рада
Районные спортивные соревнования среди детей дошкольного возраста	Диплом II место	19.02.2023г	Группа детей
Муниципальный конкурс театров по произведениям татарских писателей среди дошкольных учреждений	Гран-при	2023г	Гран-при Гофман Яромир Ханипова Ясмина Шарипова Майя Абдулхакимова Ильвина

			Хуснуллин Риналь Шакирова Диляра Санников Александр Фархутдинов Эмиль Хафизова Рината Кабутов Амир
Муниципальная математическая олимпиада среди детей 6-7 лет «Умники и умницы»	Диплом 1 место	24.03.2023г.	Диплом 1 степени Фархутдинов Эмиль
Муниципальная математическая олимпиада среди детей 6-7 лет «Умники и умницы»	Диплом 1 место	24.03.2023г.	Диплом 1 степени Тимошина Валерия
Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект»	Диплом 2 место	10.04.2023г.	Диплом 2 степени Трипуз Тимофей
Муниципальный смотр-конкурс патриотической песни, честь праздника «День Победы» победитель номинации «Лучшее вокальное мастерство»	Диплом победителя	05.05.2023г	Группа воспитанников
Всероссийский конкурс-фестиваль «Юные таланты» театральная постановка «Өч кыз»	Гран-при	2023г.	Группа воспитанников
Всероссийский конкурс-фестиваль «Юные таланты»: вокал	Диплом 1 степени		Галимова Рада
Всероссийский конкурс-фестиваль «Юные таланты»: художественное слово	Диплом 2 степени		Тябин Герман

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирования детского сада и качестве предоставляемых услуг: по итогам опроса в 2022/2023 учебном году, получены

следующие результаты о деятельности детского сада:

85,9 процента родителей «отлично» и 14,1 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

-95,2 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

-85,7процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и

14,3 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

-95,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 98 % процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам

4.4.Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Ютазинская новь», в социальной сети VK <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/dou3>.

5.Кадровый потенциал

5.1.Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений,

вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 28 человек, из них:

-педагогический — 13 человек;

-обслуживающий — 16 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25 лет	25-29	30-36	40-49	49 и старше
2022/2023	1	-	1	6	5

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	9	1	2

Переподготовка: педагоги ДОУ (кому необходимо) прошли переподготовку.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. Активно применяют социо-игровые технологии, мнемотехнику, ТРИЗ, системно-деятельностный подход.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период 2 педагога успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию и принял участие в **научной и экспериментальной деятельности:** а именно, приняли активное участие в семинарах.

№ п/п	Название семинара	Дата проведения	Место проведения
1.	Районный семинар для руководителей ДОУ Ютазинского муниципального района РТ «Ментальная математика в ДОУ»- первые шаги	28.10.2022г	МБДОУ «Детский сад №3»
2.	Районный семинар для воспитателей ДОУ Ютазинского муниципального района РТ «Использование дидактических игр в формировании фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста»	10.12.2022г	МБДОУ «Детский сад №3»

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	на 31.05.2023	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	151 / 13	12 / 1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	151 / 29	5 / 1

5.4. Финансовые ресурсы и их использование

5.5. Внебюджетная деятельность: *в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.*

5.6. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: *фонда поддержки у детского сада нет.*

5.7. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: *в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.*

5.8. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: *освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):*

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

6.0. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Выводы по проведенному анализу, перспективы развития:

результаты мониторинга показали, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада почти в 95 - процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

6.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: *в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:*

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного игрового оборудования.

6.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:
структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

6.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в муниципальных и республиканских конкурсах:
«Воспитатель года - 2024», «Я говорю и работаю на татарском», «Самый лучший детский сад» и тд..

ВЫВОД: Анализируя деятельность ДОУ за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обновлению и обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности. Имеющиеся условия носят удовлетворительный характер соответствуют нормам безопасности, санитарным нормам и требованиям законодательства. Анализ выполнения годового плана, Основной образовательной программы МБДОУ показал наличие системы работы коллектива над качеством услуг и удовлетворенности родителями предоставляемыми услугами, а также были выделены **проблемы и намечены пути их решения:**

- Анализ усвоения детьми программного материала показал, что в новом учебном году необходимо продолжать работу по развитию эмоционально волевой сферы взаимодействуя со специалистом и родителями, приобщать воспитанников к социокультурным нормам общества и государства..
- Продолжать деятельность по профилактике детского травматизма и защите детей от агрессивной среды;
- Охране и формированию психического здоровья детей, но актуализировать данные задачи в условиях инклюзии, с детьми, зачисленными в логопедическую группу

Лист согласования к документу № 80 от 15.09.2023

Инициатор согласования: Нигматуллина О.Б.

Согласование инициировано: 15.09.2023 17:23

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нигматуллина О.Б.		 Подписано 15.09.2023 - 17:23	-